



Test Guide

High Junior

TOSEL Speaking Olympiad



Part A

Read the Texts Fluently

제시된 글 소리내어 읽기



제시되는 두 개의 글을 보고, 글의 내용과 느낌을 잘 살려서 소리내어 읽으세요. 각각 **60초**의 준비 시간과 **80초**의 녹음 시간이 주어집니다. 그 후 수험자는 **85초**간 본인의 응답을 다시 듣고 재녹음 여부를 판단할 수 있습니다. 재녹음 시간은 답변 시간과 동일한 **80초**이며, 재녹음 시 자동으로 두 번째 응답이 최종 답이 됩니다.



In this part of the test, you will see 2 texts. Read each text out loud as fluently as possible. For each text, you will have **60 seconds** to prepare and **80 seconds** to record your voice. Then, you will have **85 seconds** to listen to your recording and check for any technical errors. After that, you are given one chance to re-record your answer within **80 seconds**. In case of re-recording, the second response automatically becomes your final answer.



Q1

Part A

Read the Texts Fluently

In the quaint town of Louisville, Kentucky, in 1869, William Wrigley Jr., a budding entrepreneur, stumbled upon a game-changing idea while selling soap. His freebie of chewing gum with soap purchases unexpectedly stole the spotlight, prompting Wrigley to delve into the world of gum invention. Through countless kitchen experiments, he concocted the perfect blend of flavors, birthing what would soon become an iconic treat.

With the launch of his chewing gum company, Wrigley sparked a sensation that swept the nation and beyond. From its humble beginnings as a breath freshener, chewing gum evolved into a cultural phenomenon. It marked a pivotal moment in history where a simple invention forever altered the way we chewed.



[해석]

1869년 Kentucky주 Louisville의 고풍스러운 마을에서 신진 사업가였던 William Wrigley Jr.는 비누를 판매하던 중 획기적인 아이디어를 우연히 발견했다. 비누를 사면 껌을 공짜로 준다는 그의 아이디어는 예상치 못하게 사람들의 주목을 받았고, Wrigley는 껌 발명의 세계로 뛰어 들게 된다. 그는 수많은 주방 실험을 통해 완벽한 맛의 조합을 만들어냈고, 곧 상징적인 간식이 될 껌을 탄생시켰다.

추잉껌 회사를 설립한 Wrigley는 미국 전역과 그 너머를 휩쓸며 센세이션을 일으켰다. 추잉껌은 구취 제거제라는 소박한 시작에서 하나의 문화 현상으로 발전했다. 단순한 발명품이 씹는 방식을 영원히 바꾼 역사의 중요한 순간이었다.

1

60초의 준비 시간이 주어집니다. **60초**간 눈으로 글을 읽으며 단어와 문장구조, 전체적인 문맥 등을 파악합니다.

2

준비 시간이 종료되면 자동으로 녹음이 시작됩니다. 녹음이 시작되면 녹음 버튼이 활성화됩니다.

3

80초의 녹음 시간이 주어집니다. **80초** 안에 글의 내용과 느낌을 잘 살려서 글을 소리내어 읽으세요.

4

녹음 시간이 종료되면 녹음된 답변이 **85초**간 자동재생됩니다. 답변을 다시 들으면서 녹음 중 기술적인 문제가 발생하지 않았는지 확인합니다.

5

문제가 있다면 “Record again”버튼을 눌러 한 번 다시 녹음할 수 있습니다.

6

같은 방식으로 두번째 글도 읽으면 됩니다.



Part B

Respond to Simple Questions

일상 질문에 답하기

 안내

제시되는 다섯 개의 일상적인 질문들을 보고 각 질문에 대답하세요. 한 문제당 **15초**의 준비 시간과 **30초**의 녹음 시간이 주어집니다. 그 후 수험자는 **33초**간 본인의 응답을 다시 듣고 재녹음 여부를 판단할 수 있습니다. 재녹음 시간은 답변 시간과 동일한 **30초**이며, 재녹음 시 자동으로 두 번째 응답이 최종 답이 됩니다.

 Directions

In this part of the test, you will see 5 simple questions. Respond to the questions. For each question, you will have **15 seconds** to prepare and **30 seconds** to record your voice. Then, you will have **33 seconds** to listen to your recording and check for any technical errors. After that, you are given one chance to re-record your answer within **30 seconds**. In case of re-recording, the second response automatically becomes your final answer.

**Q2****Part B****Respond to Simple Questions**

If you could meet any historical figure, who would it be and why?

[해석]

만약 어떤 역사적 인물을 만날 수 있다면, 그 인물은 누구이며 그 이유는 무엇입니까?



[예시답안]

Meeting Leonardo da Vinci would be my choice because of his extraordinary range of talents, from art to invention. I'm intrigued by his ability to observe the world in ways others didn't. I would ask about his creative process, how he merged science with art, and his thoughts on the endless possibilities of human innovation and creativity.

Leonardo da Vinci를 만나고 싶습니다. 예술에서 발명에 이르는 그의 탁월한 재능 때문입니다. 저는 다른 사람들이 보지 못했던 방식으로 세상을 관찰할 수 있는 그의 능력에 흥미를 느낍니다. 그의 창조적 과정, 과학과 예술을 융합한 방법, 그리고 인간의 혁신과 창조의 무한한 가능성에 대한 그의 생각을 묻고 싶습니다.

1

15초의 준비 시간이 주어집니다. **15초간** 질문을 보고 그에 대한 답변을 생각합니다.

2

준비 시간이 종료되면 자동으로 녹음이 시작됩니다. 녹음이 시작되면 녹음 버튼이 활성화됩니다.

3

30초의 녹음 시간이 주어집니다. **30초** 안에 답변을 말합니다.

4

녹음 시간이 종료되면 녹음된 답변이 **33초**간 자동재생됩니다. 답변을 다시 들으면서 녹음 중 기술적인 문제가 발생하지 않았는지 확인합니다.

5

문제가 있다면 “Record again”버튼을 눌러 한 번 다시 녹음할 수 있습니다.



Part C

Respond to Questions about the Given Picture

제시된 그림에 대한 질문에 답하기

안내

제시되는 그림을 보고, 그림에 관련된 세 개의 질문에 대답하세요. 한 페이지에 한 문제가 표시되며, 그림은 세 문제 공통입니다. 한 문제당 **15초**의 준비 시간과 **15초**의 녹음 시간이 주어집니다. 그 후 수험자는 **17초**간 본인의 응답을 다시 듣고 재녹음 여부를 판단할 수 있습니다. 재녹음 시간은 답변 시간과 동일한 **15초**이며, 재녹음 시 자동으로 두 번째 응답이 최종 답이 됩니다.

Directions

In this part of the test, you will see a picture. Look at the picture and respond to 3 questions about it. You will see a new page for each question, but the image will be the same. For each question, you will have **15 seconds** to prepare and **15 seconds** to record your voice. Then, you will have **17 seconds** to listen to your recording and check for any technical errors. After that, you are given one chance to re-record your answer within **15 seconds**. In case of re-recording, the second response automatically becomes your final answer.

15 s

Q3

Part C

Respond to Questions about the Given Picture



What stands out to you in the picture?

[해석] 사진에서 눈에 띄는 점은 무엇인가요?



[예시답안]

I notice a lively outdoor cafe or restaurant with tables and chairs set up on a street, where people are socializing and enjoying drinks.

길에 테이블과 의자가 설치된 활기찬 야외 카페 또는 식당이 눈에 띄는데, 그곳에서 사람들은 어울려 음료를 즐기고 있습니다.

1

15초의 준비 시간이 주어집니다. 15초간 사진과 질문을 보고, 그에 대한 답변을 생각합니다.

2

준비 시간이 종료되면 자동으로 녹음이 시작됩니다. 녹음이 시작되면 녹음 버튼이 활성화됩니다.

3

15초의 녹음 시간이 주어집니다. 15초 안에 질문에 대한 답변을 말합니다.

4

녹음시간이 종료되면 녹음된 답변이 17초간 자동재생됩니다. 답변을 다시 들으면서 녹음 중 기술적인 문제가 발생하지 않았는지 확인합니다.

5

문제가 있다면 “Record again”버튼을 눌러 한 번 다시 녹음할 수 있습니다.

6

같은 방식으로 다음 두 개의 질문에 대해서도 대답하면 됩니다.



Part D

Give a Presentation

제시된 자료에 대해 발표하기

안내

제시되는 두 개의 자료를 보고, 지시에 따라 자료에 대한 발표를 하세요. 한 문제당 **60초**의 준비 시간과 **60초**의 녹음 시간이 주어집니다. 그 후 수험자는 **65초**간 본인의 응답을 다시 듣고 재녹음 여부를 판단할 수 있습니다. 재녹음 시간은 답변 시간과 동일한 **60초**이며, 재녹음 시 자동으로 두 번째 응답이 최종 답이 됩니다.

Directions

In this part of the test, you will see two sets of data. Look at each set and give a presentation about it, following the instructions. You will have **60 seconds** to prepare and **60 seconds** to record your voice. Then, you will have **65 seconds** to listen to your recording and check for any technical errors. After that, you are given one chance to re-record your answer within **60 seconds**. In case of re-recording, the second response automatically becomes your final answer.

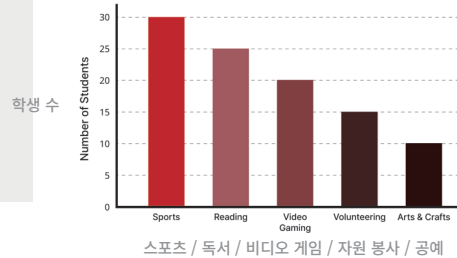


Q4

Part D

Give a Presentation

Favorite After-School Activities [해석] "가장 좋아하는 방과 후 활동"



This graph illustrates the preferred after-school activities of 100 high school students. Describe the graph in detail. Then discuss which activity you personally find the most and least appealing, along with your reasons for these choices.



[해석] 이 그래프는 100명의 고등학생들이 선호하는 방과 후 활동을 보여줍니다. 그래프를 자세히 설명하세요. 그런 다음 개인적으로 어떤 활동이 가장 매력적이고 가장 매력적이지 않다고 생각하는지, 이러한 선택에 대한 이유와 함께 논의하세요.

[예시답안]

The graph shows a clear preference for Sports as the most popular after-school activity, chosen by 30 students. Reading follows closely behind, with 25 students favoring it, while 20 students chose video Gaming. Volunteering and Arts & Crafts are less popular, with 15 and 10 students respectively. Personally, I am most drawn to Reading because it offers an escape into different worlds and the opportunity to learn endlessly. On the other hand, Video Gaming is my least favorite, as I prefer activities that engage me physically or contribute to my personal growth more tangibly.

그래프는 30명의 학생들이 선택한 가장 인기 있는 방과 후 활동으로 스포츠에 대한 분명한 선호를 보여줍니다. 독서는 25명의 학생들이 선호하는 반면, 20명의 학생들은 비디오 게임을 선택했습니다. 자원봉사와 공예는 각각 15명과 10명으로 인기가 덜합니다. 개인적으로, 저는 독서가 다른 세계로의 탈출과 끝없이 배울 수 있는 기회를 제공하기 때문에 독서에 가장 끌립니다. 반면에, 비디오 게임은 저를 육체적으로 참여시키거나 개인적인 성장에 더 확실하게 기여하는 활동을 선호하기 때문에 제가 가장 선호하지 않는 것입니다.

1

60초의 준비 시간이 주어집니다. 60초간 제시되는 자료와 지시를 보고 그에 대한 답변을 생각합니다.

2

준비 시간이 종료되면 자동으로 녹음이 시작됩니다. 녹음이 시작되면 녹음 버튼이 활성화됩니다.

3

60초의 녹음 시간이 주어집니다. 60초 안에 답변을 말합니다.

4

녹음 시간이 종료되면 녹음된 답변이 65초간 자동재생됩니다. 답변을 다시 들으면서 녹음 중 기술적인 문제가 발생하지 않았는지 확인합니다.

5

문제가 있다면 "Record again" 버튼을 눌러 한 번 다시 녹음할 수 있습니다.



Part E

Suggest a Solution

해결방안 제안하기

안내

제시되는 두 개의 문제상황을 보고 이에 대한 해결 방안을 말해보세요. 한 문제당 60초의 준비 시간과 60초의 녹음 시간이 주어집니다. 그 후 수험자는 65초간 본인의 응답을 다시 듣고 재녹음 여부를 판단할 수 있습니다. 재녹음 시간은 답변 시간과 동일한 60초이며, 재녹음 시 자동으로 두 번째 응답이 최종 답이 됩니다.

Directions

In this part of the test, you will be presented with 2 problems and asked to propose a solution to them. For each question, you will have 60 seconds to prepare and 60 seconds to record your voice. Then, you will have 65 seconds to listen to your recording and check for any technical errors. After that, you are given one chance to re-record your answer within 60 seconds.

In case of re-recording, the second response automatically becomes your final answer.



Q5

Part E

Suggest a Solution

Many students in your school are experiencing stress due to academic pressures, leading to a decline in overall well-being. What strategies can the school implement to help students manage their stress effectively?

[해석]

여러분의 학교의 많은 학생들이 학업 스트레스로 인해 전반적인 행복감이 떨어지고 있습니다. 학교는 학생들이 스트레스를 효과적으로 관리할 수 있도록 돕기 위해 어떤 전략을 펼칠 수 있을까요?



[예시답안]

To address student stress, the school can introduce wellness programs. Regular workshops on time management and mindfulness can provide tools to handle stress. Incorporating physical activities like yoga or sports into the daily curriculum can also be helpful. A peer support system and counseling services ensure students have a safe space to express themselves and seek help. These measures can create a supportive environment for students' mental and physical well-being.

학생들의 스트레스를 해결하기 위해, 학교는 건강 프로그램을 도입할 수 있습니다. 시간 관리와 마음 챙김에 대한 정기적인 워크숍들은 스트레스를 관리하는 도구를 제공할 수 있습니다. 요가나 스포츠와 같은 신체적인 활동들을 매일의 커리큘럼에 포함시키는 것도 도움이 될 수 있습니다. 동료 지원 시스템과 상담 서비스는 학생들이 자신을 표현하고 도움을 구할 수 있는 안전한 공간을 갖도록 보장합니다. 이러한 조치들은 학생들의 정신적, 신체적 행복을 지원하는 환경을 만들 수 있습니다.

1

60초의 준비 시간이 주어집니다. 60초간 제시된 문제상황을 보고 그에 대한 해결방안을 생각합니다.

2

준비 시간이 종료되면 자동으로 녹음이 시작됩니다. 녹음이 시작되면 녹음 버튼이 활성화됩니다.

3

60초의 녹음 시간이 주어집니다. 60초 안에 답변을 말합니다.

4

녹음 시간이 종료되면 녹음된 답변이 65초간 자동재생됩니다. 답변을 다시 들으면서 녹음 중 기술적인 문제가 발생하지 않았는지 확인합니다.

5

문제가 있다면 “Record again”버튼을 눌러 한 번 다시 녹음할 수 있습니다.

